

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ  
ОШ „НАТА ЈЕЛИЧИЋ”  
ШАБАЦ

# ШТА ЈЕ УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ( УП ) ?

Ученички парламент је законом загарантована формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

# ЗБОГ ЧЕГА ЈЕ ЗНАЧАЈНО ПОСТОЈАЊЕ УП ?

- Гарантује основне слободе ученика, кроз остваривање права на слободу говора, изражавања, слободу удруживања, слободу изражавања сопственог мишљења...
- Омогућава лични развој ученика
- Могућност колективног одлучивања што доприноси побољшању атмосфере и живота у школи
- Квалитетнији односи и изградња партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима и органима школе
- УП је место које омогућава сарадњу, уважавање различитих аргументација и ставова
- УП подразумева усвајање демократског знања и вредности, кроз прихватање различитости
- Омогућава развој демократске културе
- Омогућава бољу комуникацију и подстиче доношење заједничких одлука прихватљивих за све стране

# ЗАШТО ЈЕ БИТНО ДА УЧЕНИЦИ БУДУ УКЉУЧЕНИ У ПРОЦЕС ОДЛУЧИВАЊА КРОЗ УП ?

- Ученици најбоље разумеју своје потребе
- Најбоље препознају своје проблеме и проблеме својих вршњака, те у том смислу могу да омогуће школи да им што боље изађе у сусрет
- УП пружа могућност учешћа свих ученика без обзира на расну, верску, националну, имовинску и полну припадност
- Побољшава се однос и сарадња између ученика и наставника, стручних сарадника
- Ученици јачају своје самопоуздање и своју одговорност
- Боља информисаност ученика
- Ученици могу да подстакну активније учешће родитеља у школском животу
- Са својим идејама могу да покрену и реализују пројекте у сарадњи са органима школе
- Покретање питања значајних за ученике

# ДОБРОБИТИ ОД ОСНИВАЊА УП, ЗА НАСТАВНИКЕ

- ◎ Упознавање са потребама и жељама ученика
- ◎ Задовољство донешеним одлукама
- ◎ Боља сарадња и комуникација са ученицима
- ◎ Лакша адаптација на промене
- ◎ Веће задовољство радом и животом у школи
- ◎ Смањивање одговорности и подела обавеза
- ◎ Смањивање времена које се троши на увођење реда и дисциплине у школи

# ДОБРОБИТИ ОД ОСНИВАЊА УП ЗА УЧЕНИКЕ

- Прихватање права и одговорности
- Остваривање права загарантованих међународним и националним документима
- Уважавање личности ученика
- Свестрани развој ученика
- Искуство тимског рада
- Јасна и благовремена информисаност свих ученика
- Учење о различитости
- Квалитет сарадње између ученика и наставника
- Веће задовољство радом и животом у школи
- Могућност утицаја на одлуке битне за ученике

# ДОБРОБИТИ ОД ОСНИВАЊА УП ЗА РОДИТЕЉЕ

- Одговорнија деца која су свесна својих могућности и спремна на бољу комуникацију
- Лакше идентификовање потреба свих страна
- Боља сарадња и задовољство школским процесом
- Мањи број конфликтних ситуација које настају услед незадовољства школским животом између родитеља и деце
- Активно укључивање у школски процес
- Примена научених вештина у породичном животу кроз обострано учење и контакт

# ДОБРОБИТИ ОД ОСНИВАЊА УП ЗА ЛОКАЛНУ ЗАЈЕДНИЦУ

- Лакше упознавање са потребама ученика и адекватно прилагођавање локалних акција
- Лакша и боља информисаност о животу и раду школе
- Боља расподела наменских средстава
- Могућност двосмерне комуникације ради реализације заједничких циљева
- Квалитет рада у школи се побољшава, чиме се побољшава квалитет живота у локалној заједници



# КОЈЕ СУ ВЕШТИНЕ И ЗНАЊА БИТНА ЗА ДОБРОГ ПАРЛАМЕНТАРЦА ?

- ◎ способност тимског рада;
- ◎ особине и способност да буде вођа;
- ◎ спремност на активну партиципацију (учешће)
- ◎ коришћење аргумената и дебатовање;
- ◎ могућност преговарања и договарања;
- ◎ могућност посредовања;
- ◎ прихватање туђих ставова, поштовање различитости;
- ◎ спремност да слуша и уважава друге;
- ◎ спремност за рад;

# УП У НАШОЈ ШКОЛИ

- Формирани смо у септембру 2009.године.
- УП чине по два представника из сваког одељења, 7. и 8. разреда.
- У циљу боље евиденције о раду УП водимо записнике и радимо извештаје о раду.
- Радимо на основу плана рада, Пословника о раду УП, поштујући законске оквире.
- На крају сваке школске године радимо евалуацију рада и на основу тога израђујемо акционе планове.
- Имамо председника, потпредседника, секретара, министра за културу, министра за спорт...

# АКТИВНОСТИ ...

- Хуманитарне акције
- Предавања
- Акције уређења школе и града
- Манифестације
- Дајемо предлоге и мишљења стручним органима школе о: правилима понашања и облачења у школи, годишњем програму рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње
- Сарађујемо са осталим ученицима у школи и обавештавамо их о садржају састанака
- Разматрамо однос и сарадњу између ученика
- Разматрамо однос и сарадњу између ученика, наставника и родитеља
- Сарађујемо са : Тимом за безбедност, Активом за самовредновање...
- Организујемо школске журке...

**С ПОШТОВАЊЕМ,**

**ВАШИ  
ПАРЛАМЕНТАРЦИ**