

АНЕКС 3 ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

за школску 2022/2023.годину

Јануар, 2023.

Садржај

- ИОП
- ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
- ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

1) Начин прилагођавања рада и услова у којима се изводи образовно васпитни рад:

- прилагођавање простора ученицима којима је потребна додатна подршка (у издвојеном одељењу ОШ „Ната Јеличић“ у Дреновцу постоји рампа за инвалидска колица, како би ученици који користе инвалидска колица лакше приступили просторијама школе).
- за ученике који имају проблема са видом, користи се увећани фонт слова на тестовима.
- ученици којима је теже да остану концентрисани на настави седе у првим клупама, ближе учитељу/наставнику.
- за ученике који се образују по ИОП2 програму врши се редукација распореда часова.
- за ученике којима је потребна додатна подршка организује се више часова допунске наставе, индивидуалан рад са учеником, примењују се мере индивидуализације, осмишљавају се посебне активности за ученике).
- прилагођавање метода рада, наставних средстава, помагала и дидактичког материјала (односи се на организовање учења, брзину усвајање садржаја, начин провере знања, начин давања задатака и сл. – напр. групни или рад у пару на часу као облик вршњачке помоћи, чешће промене активности на часу за децу са проблемом у одржавању пажње, дуже време за одговарање за успорену децу, коришћење компјутерске технологије за децу са моторичким проблемима – школа је обезбедила таблете за ученике који се образују по ИОП2 програму...). Кроз рад секције „Волонтер у срцу“ пружа се вршњачка помоћ у учењу ученицима којима је потребна додатна подршка (ангажовани су ученици петог разреда).

2) Начин прилагођавања циљева и исхода, као и садржаја образовно васпитног рада

- за ученике који се образују по ИОП1 програму, општи циљеви и исходи остају непромењени у односу на законски утврђени ниво који важи за остале ученике, али се мењају, односно прилагођавају садржаји и начин на који се презентује ученицима, литература, услови у којима дете учи, методе рада, начин провере савладаности градива, итд.
- за ученике који се образују по ИОП2 програму врши се измена исхода и стандарда постигнућа једног предмета (шта дете треба да учи и колико треба да зна и може из тог предмета на крају полугодишта и школске године) у односу на опште прописане програме за остале ученике као и прилагођавање садржаја и начина рада, уџбеника, наставних средстава, простора и услова у којима се учи тим измењеним исходима и стандардима.
- за ученике који се образују по ИОП3 програму врши се проширивање и продубљивање програма наставе и учења како би исказали своје изузетне способности.

3) Начин остваривања додатне подршке за ученике школе:

- у школи се редовно евидентирају ученици којима је потребна додатна подршка. За те ученике приступа се изради педагошких профила, индивидуализација или ИОП програма. Сви планови се редовно евалуирају (тримесечно или полугодишње, како би се даље ревидирали постојећи ИОПи, писали нови или укинули постојећи ИОПи).
- ученици који се образују по ИОП2 програму а похађају први циклус, имају додатну подршку и кроз индивидуалне третмане у ОШ „Свети Сава“ Шабац, где су у рад са ученицима укључени и дефектолози.
- једна ученица која се образује по ИОП2 програму има подршку у виду личног пратиоца.
- за ученике који се образују по ИОП2 програму врши се редукција распореда часова уколико је то потребно.
- ученицима који се образују по ИОП2 програму а из здравствених разлога нису у могућности да присуствују настави, омогућено је школовање наставом на даљину.
- остварена је сарадња школе са ЦСР и установама здравствене заштите, а у циљу најбољег интереса ученика.
- ученицима је омогућен индивидуалан рад са педагогом/психологом.
- школа сарађује са родитељима у циљу информисања о предузетим мерама, као и узимања учешћа родитеља у изради педагошких профила и ИОПа.
- наставници се стручно усавршавају у области инклузивног образовања, стручни сарадници им пружају подршку у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка. У оквиру стручног усавршавања у установи реализују се обуке о изради ИОПа, методама рада и оцењивања; искуство рада са даровитим ученицима – ИОП3.
- за ученике који се образују по ИОП2 програму израђују се индивидуализовани тестови за завршни испит и остварује се сарадња са родитељима на тему професионалног информисања и саветовања ученика за упис у средњу школу. Тим за инклузивно образовање у договору са родитељима даје предлог три образовна профила који одговарају индивидуалним карактеристикама ученика.
- за ученике из осетљивих друштвених група којима је потребна додатна подршка, према важећој законској регулативи а у сарадњи са родитељима, радимо на остваривању афирмативних мера (право на увећан број бодова на ЗИ).
- Потенцијално даровити ученици школе добијају подршку да учествују у једином програму за основце у ИС Петница (Летња научна школа) – помоћ при аплицирању, менторство наставника, подршка психолога, настојања школе да обезбеде средства за учешће ученика, као и учешће ученика у изради стручних радова за смотре талената.

Правилником о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр.10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19 и 2/20) у делу „ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА“, табела „ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА“ замењује се новом табелом „ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА“, која је дата испод текста.

Ред.бр.	ОБЛИК ВАСПИТНОГ РАДА	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Редовна настава	21-23	756-828	22-24	792-864	22-25	792-900	22-25	792-900
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Безбедност и здравље на раду подразумева остваривање услова рада у којима се предузимају одређене мере и активности у циљу заштите живота и здравља запослених и других лица који на то имају право. Интерес школе, свих субјеката и сваког појединца је да се оствари највиши ниво безбедности и здравља на раду, да се нежељене последице као што су повреде на раду, професионалне болести и болести у вези са радом сведу на најмању могућу меру, односно да се остваре услови рада у којима би запослени имао осећај задовољства при обављању својих професионалних задатака. За остваривање оваквог циља неопходан је систематски приступ у превентивно моделовању и повезивање свих субјеката који су носиоци одређених обавеза и активности.

Превентивне мере у остваривању безбедности и здравља на раду обезбеђују се применом савремених, техничких, здравствених, образовних, социјалних и других мера и средстава за отклањање ризика од повређивања и оштећења здравља запослених, и њиховог свођења на најмању могућу меру у поступку :

- одржавање процеса рада са свом припадајућом опремом за рад, у циљу безбедног рада запослени и усклађивање хемијских, физичких и биолошких штетности, микроклиме и осветљења на радним местима и у радним и помоћним просторијама са прописаним мерама и нормативима за делатности које се обављају на тим радним местима и у тим радним просторијама.
- оспособљавање, образовање и васпитање у области безбедности и здравља на раду.

Оспособљавање за безбедност и здрав рад запосленог мора да буде прилагођено специфичностима његовог радног места. Запослени у Школи имају право да изаберу једног или више представника задужених за безбедност и здравље на раду.

Обавезе лица за безбедност и здравље на раду у Школи:

- Организује и контролише спровођење мера безбедности и здравља на раду у Школи и предлаже мере уклањања уочених недостатака
- Учествоје у припреми акта о процени ризика
- Организује набавку средстава и опреме личне заштите у Школи у сарадњи са директором
- Учествоје у опремању и уређивању радног места у циљу обезбеђивања безбедних и здравих услова рада
- Организује превентивна и периодична испитивања услова радне околине, као и проверу и испитавање опреме за рад, ангажује правна лица са лиценцом за обављање наведених прегледа и испитивања када то потребно у складу са Законом:
- Организује оспособљавање одговарајућег броја запослених за пружање прве помоћи, спасавање и евакуацију у случају опасности:
- Свакодневно прати и контролише примену мера безбедности и здравља запослених на раду:
- Припрема упутства за безбедан и здрав рад;
- Забрањује рад на радном месту или употребу средстава за рад у случају када утврди непосредну опасност по живот и здравље запосленог;
- Сарађује са службом медицине рада, инспекцијским органима и др. по свим питањима из области безбедности и здрављу на раду;
- Учествоје у предузимању конкретних мера ради извршавања наложених обавеза од стране надлежне инспекције рада:
- Води прописану евиденцију у области безбедности и здравља на раду.

Анекс Школског програма усвојен на _____ седници Школског одбора, одржаној _____ године.

Директор

Председник Школског одбора

Зоран Старчевић

Оливера Јовановић

Деловодни број:

Датум:

Шабач: